

Modulablaufplan

Künstliche Intelligenz in der Erwachsenenbildung – Konkrete Anwendung in der Praxis

Referentin: Dr. Yvonne Behnke

Modul I:	21.10. – 22.10.2025
Modul II:	28.10. – 29.20.2025
Modul III:	04.11 – 05.11.2025
Modul IV:	19.11.2025.

MODUL 1: 21.10 – 22.10.2025

Tag 1 – Grundlagen

Morgens		
Zeiteinheit	Agenda	Beschreibung
10.00 – 11:00 Uhr	Begrüßung Vorstellungsrunde	Begrüßung und Ankommen. Zeitliche Planungen Vorstellungsrunde Vorstellung des Seminarplans Erwartungen, Befürchtungen, Wünsche
11.00 – 12.00	Einstieg in das Thema spielerisch Fakt/Mythos Quiz	Grundlagen zu KI Thematischer Einstieg: KI und Bildung. Mythen und Fakten zu KI Interaktive Übung im Plenum Mythen und Fakten zu künstlicher Intelligenz im Berufsalltag Reflexion
Mittagspause		
13.00 – 14.00 Uhr	Wo stehen wir	Vertiefung praxisrelevantes Grundwissen zu KI Was sagt die Forschung, neue Studien, aktuelle Entwicklungen Beispiele Herausforderungen & Potenziale Verantwortung Reflexion Was bedeutet das für deine Arbeit? KI & Bildung
Kurze Pause		
14.15 15.30 Uhr	Woher kommen die Daten?	Sprachmodell vs Wissensmodell Trainingsdaten Film Datensammlung Trainingsdaten Bilder

		Partnerarbeit Konsequenzen, Bedeutung für die Arbeit mit KI
15.30 16.00	Einführung in die Arbeit mit KI-Sprachmodellen	Do's und Dont's Grundsätzliches Wichtige Einstellungen Maßnahmen für den sicheren Umgang
16.00 – 17.30 Uhr	Einführung Prompting	Was ist ein Prompt? Video Erdnussbutter Strukturen Aufbau Frameworks Beispiele erstes gemeinsames Ausprobieren
17.30 - 18.00	Reflexion	Learnings, Feedback Abfrage für den nächsten Tage

Tag 2 – Prompting + Grundlagen KI in der Bildung

Morgens		
Zeiteinheit	Agenda	Beschreibung
8.30 – 09.15 Uhr	Überblick über Tagesplan	Reflexion, Check-in offene Fragen, Vorstellung des Seminarplans. KI oder nicht? Reflexion + Learnings
9.15- 10.00 Uhr	KI oder nicht?	Merkmale von KI Woran erkannt KI in bild und Text KI-Detektoren Wann riecht ein Text nach KI? Gute Texte/Schlechte Texte Gruppenarbeit + Reflexion
Kurze Pause		
10.15 – 12.00 Uhr	Vertiefung Prompting	Bausteine Iterationsmöglichkeiten Promptbias Prompttechniken Kollaboratives Üben Reflexion der Übung
Mittagspause		
13.00 – 14.00 Uhr	Wie schreibt die KI So wie ich?	Lernings aus der Übung + praktische Konsequenzen Priming Benutzerdefinierte Anweisungen

		Optimierungsmöglichkeiten Übung eigener Schreibstil
Kurze Pause		
14.15.15.30	KI in der Bildung Kleine praktische Aufgabe (Prompt-Challenge)	Praxisbeispiele + Theorieinput: Potenziale und Herausforderungen Wann KI wann nicht? Konzeptwissen statt Toolschlacht 5 Dimensionen des Einsatzes Praktische Übung
15.30 – 16.00 Uhr	Abschlussrunde	Die TN reflektieren, was sie in den zwei Tagen gelernt haben und welche Fragen sie für die nächsten Module mitnehmen. Besprechung der Hausaufgabe Feedback Feedbackbögen

MODUL 2: 28.10. – 29.10.2025

TAG 1 – rechtliche und ethische Fragestellungen + Vertiefung KI in der Bildung

Morgens		
Zeiteinheit	Agenda	Beschreibung
10.00 – 11:00 Uhr	Begrüßung Reflexion + Fragen	Begrüßung und Ankommen. Zeitliche Planungen Reflexion + Fragen zu Modul 1 Keylearnings Reflexion Hausaufgabe
11.00 – 12.00	Spielerische Übung kleine Prompt-Challenge	Spielerischer Input zu KI im Berufsalltag Reflexion
Mittagspause		
13.00 – 15.00 Uhr	Rechtliches und Ethisches	Datenschutz Ethische Aspekte KI und Bildung EU AI Act Aufgaben im eigenen Job Anwendungsszenarien KI Bias Plagiate Reflexion
Kleine Pause		
15.15-15.45	KI im eignen Berufsalltag	Potenziale & Herausforderungen Barrieren und Lösungswege Gruppenarbeit

15.45 – 17.00	Erweiterte Prompttechniken	Begleitete Arbeit in Kleingruppen an eigenen praxisrelevanten Fragestellungen
17.30 - 18.00	Reflexion	Learnings, Feedback Abfrage für den nächsten Tage

TAG 2 – Kompetenzfelder für Auswahl, Anwendung und Implementierung von KI

Morgens		
Zeiteinheit	Agenda	Beschreibung
09.00 – 10.15 Uhr	Überblick über Tagesplan + kleiner spielerischer Input zum Ankommen	Reflexion, Check-in offene Fragen, Vorstellung des Tagesplans. Reflexion + Learnings Reflexion Diskussion Arbeitsergebnisse vom Vortag Vorstellung erster Ergebnisse
Kurze Pause		
10.30-12.00 Uhr	KI im Bildungskontext Didaktische Fragestellungen Adressieren von Barrieren	Praxisorientierter Theorieinput Multimediales Lernen Motivation KI & selbstgesteuertes Lernen Beispiele Umgang mit Barrieren Gruppendiskussion, Reflexion
Mittagspause		
13.00 – 14.00 Uhr	Alternativen zu ChatGPT	Alternativen zu ChatGPT z.B. Claude Mistral Gemini Vorteile; Nachteile Kriterien für die Auswahl Datensouveränität Datenschutz Reflexion und Ausprobieren
Kurze Pause		

14.15 – 15.45	Dimensionen für die Auswahl und Anwendung von KI	<p>KI-Kompetenzen Ethik und Datenschutz wo und wie anwenden? Wie in die Praxis bringen – konkrete Schritte Gruppenarbeit Ziel: erste Ideen für ein Umsetzungsprojekt</p>
15.45 – 16.30 Uhr	Abschlussrunde	<p>Die TN reflektieren, was sie in den zwei Tagen gelernt haben und welche Fragen sie für die nächsten Module mitnehmen. Besprechung der Hausaufgabe</p> <p>Feedback Feedbackbögen</p>

MODUL 3: 4.11 – 5.11.2025

TAG 1 – Multimodalität mit KI

Morgens		
Zeiteinheit	Agenda	Beschreibung
10.00 – 11:00 Uhr	Begrüßung Reflexion + Fragen	<p>Begrüßung und Ankommen. Zeitliche Planungen Reflexion + Fragen zu Modul 2 Keylearnings Reflexion Hausaufgabe Präsentation + Diskussion der Ergebnisse</p> <p>Update ChatGPT</p>
11.00 – 12.00	Multimodales Lehren und Lernen	<p>Herausforderungen & Chancen Didaktische + theoretische Hintergründe Mythen und Fakten rund um multimodales Lernen Lerntransfer Evidenzbasierte Strategien Multimodalität + KI</p> <p>Interaktiver Input, Diskussion, Reflexion</p>
Mittagspause		
13.00 – 15.00 Uhr	ChatGPT Multimodalität GPTs und Agenten	<p>Multimodalität mit ChatGPT GPTs und Agenten Bilder Grafiken Datenanalyse Ausprobieren und üben von multimodalen Möglichkeiten Beispiele, Anwendungen, Ausprobieren und Experimentieren</p>
Kleine Pause		

15.15 – 17.00	Übung: Multimodalität nutzen eigenes GPT erstellen	Begleitete Arbeit in Kleingruppen an praxisrelevanten Fragestellungen eigenes GPT konzipieren + erproben
17.30 - 18.00	Reflexion	Learnings Feedback Abfrage für den nächsten Tag

TAG 2 – Multimodale KI-Anwendung entwickeln

Morgens		
Zeiteinheit	Agenda	Beschreibung
09.00 – 10.15 Uhr	Überblick über Tagesplan + kleiner spielerischer Input zum Ankommen	Reflexion, Check-in offene Fragen, Vorstellung des Tagesplans. Reflexion + Learnings Reflexion Diskussion Arbeitsergebnisse vom Vortag Vorstellung erster Ergebnisse GPTs testen, optimieren, Peer-Feedback zu entwickelten GPTs
Kurze Pause		
10.30- 12.30 Uhr	Alternative multimodale KI Tools	Suno für Sound GoogleNotebook LM Präsentationstools Grafiktools Wissensmanagement-Tools Experimentieren und Ausprobieren in Partnerarbeit
Mittagspause		
13.30 – 15.00 Uhr	Entwicklung einer eigenen kleinen multimodalen Anwendung mithilfe von KI	Begleitete Arbeit an einer eigenen kleinen multimodalen Anwendung Reflexion, Feedback, Diskussion
Kurze Pause		
15.45 – 16.30 Uhr	Abschlussrunde	Die TN reflektieren, was sie in den zwei Tagen gelernt haben und welche Fragen sie für die nächsten Module mitnehmen. Besprechung der Hausaufgabe Feedback Feedbackbögen

Modul 4: 19.11.2025 Begleitetes Transferprojekt

Morgens		
Zeiteinheit	Agenda	Beschreibung
09.00 – 10.15 Uhr	Überblick über Tagesplan + kleiner spielerischer Input zum Ankommen	Reflexion, Check-in offene Fragen, Vorstellung des Tagesplans. Reflexion bisheriger Learnings Vorstellung + Diskussion bisheriger Arbeitsergebnisse
Kurze Pause		
10.30- 11.00 Uhr	Promthacks Tipps und Tricks Sokratisches Prompten als Reflexionstool	Update ChatGPT Tipps und Tricks aus der Praxis zum effizienten Arbeiten mit KI Sokratisches Prompten Übung + Reflexion
Kurze Pause		
11.15 – 12.00 Uhr	Eigenes Projekt entwickeln Einführung in Design Thinking als Methode	Einführung in Design Thinking als strukturierte Arbeitsmethode zur Entwicklung eigener KI-Projekte u.a. Entwicklung von Lerner-Personas
Kurze Pause		
13.00– 15.30	Eigenes Projekt entwickeln	Begleitete strukturierte Entwicklung eines eigenen Projektes bis zum ersten Prototypen
15.30 – 16.30 Uhr	Abschlussrunde	Präsentation der Ergebnisse Feedback Next Steps festlegen Reflexion des gesamten Kurses